

Salinas de Arana

ATHA-DAH-FMPV-001-023

Año- 1673

Mayorazgo de los Senos
Homeros Samaniegos y otros

Con las linciones de Mayorazgos

Testimonio autorizado de Juan de Montoya Esc. no Real y Sereno
de la Villa de Berquenda de la Posesion Judicial que se dio por la
Justicia de la Villa de Salinas de Arana del Licenciado Don
Francisco Romero y otro Arripuste del Valle de Abobalima Como
a Pedro Laurente de Don Fernando Romero Samaniego de Sobrino
de los Vinculos y Mayorazgos fundados en dicha Villa de Salinas
Removieron Juan Diaz de Salinas y Luiza su mujer Juan
Diaz Romero Samaniego y D. Centenario de Carcano y Aberra
Cura Posesion como en una Casa en dicha Villa en el Varrio de
la Cerca que cercaba con murallas de ella y esta fundada sobre ellas
con calles reales, y asi mismo la como en una Heredad de tierra
blanca de seis fanegas o legadas en el termino del Mercado y
llaman la Cerada, y en una Heredad de tierra por asarco de los Ca
minos Reales que van a Bascunuelas y el Monte; y juntamente
en el Heredo de Hacer Sal Pitas en el Valle Salado de dicha
Villa donde llaman Santa Maria asarco de Heredo de Juan
de Tenca y D. Maria Ana de Salinas; Cura Posesion como quita
y pacíficamente descripto en D. Francisco Romero y otro en
lo que en nombre de todos los dichos Efectos pertenecientes a los di
chos Mayorazgos sin contradiccion de Persona alguna lo

fido per testimonio que el presente que lo dio en Letinas
 en 8 de Mayo del Año de 1673.

1. *El primer punto es el de la*
relación entre la ciencia y la
acción. La ciencia es el
conocimiento de las cosas como
son en sí mismas, y la acción
es el uso de ese conocimiento
para transformar el mundo.
 2. *El segundo punto es el de la*
metodología. La ciencia debe
ser metódica, es decir, seguir
un conjunto de reglas que
garanticen la validez de los
resultados.
 3. *El tercer punto es el de la*
verdad. La ciencia busca la
verdad, pero la verdad no es
absoluta, sino relativa a un
sistema de valores.
 4. *El cuarto punto es el de la*
ética. La ciencia debe ser
ética, es decir, respetar los
derechos de los seres humanos
y el medio ambiente.
 5. *El quinto punto es el de la*
comunicación. La ciencia debe
comunicarse con la sociedad
para que esta pueda beneficiarse
de sus avances.
 6. *El sexto punto es el de la*
cooperación. La ciencia debe
ser cooperativa, es decir,
trabajar en equipo para
resolver los problemas de la
humanidad.
 7. *El séptimo punto es el de la*
transparencia. La ciencia debe
ser transparente, es decir,
dejar a disposición de todos
los datos y los métodos
utilizados.
 8. *El octavo punto es el de la*
responsabilidad. La ciencia
debe ser responsable, es
decir, asumir las consecuencias
de sus acciones.
 9. *El noveno punto es el de la*
innovación. La ciencia debe
ser innovadora, es decir,
buscar nuevas formas de
resolver los problemas.
 10. *El décimo punto es el de la*
flexibilidad. La ciencia debe
ser flexible, es decir,
adaptarse a los cambios del
mundo.
 11. *El undécimo punto es el de la*
persistencia. La ciencia debe
ser persistente, es decir,
no rendirse ante las
dificultades.
 12. *El duodécimo punto es el de la*
curiosidad. La ciencia debe
ser curiosa, es decir,
querer saber más sobre el
mundo.
 13. *El treceavo punto es el de la*
creatividad. La ciencia debe
ser creativa, es decir,
buscar soluciones nuevas a
los problemas.
 14. *El catorceavo punto es el de la*
perseverancia. La ciencia debe
ser perseverante, es decir,
continuar trabajando a
pesar de las dificultades.
 15. *El quinceavo punto es el de la*
humildad. La ciencia debe
ser humilde, es decir,
reconocer los límites de
su conocimiento.
 16. *El dieciséimo punto es el de la*
apertura. La ciencia debe
ser abierta, es decir,
aceptar nuevas ideas y
teorías.
 17. *El dieciséptimo punto es el de la*
tolerancia. La ciencia debe
ser tolerante, es decir,
respetar las diferencias
entre las personas.
 18. *El dieciochoavo punto es el de la*
respeto. La ciencia debe
ser respetuosa, es decir,
tratar a los demás con
respeto.
 19. *El diecinueavo punto es el de la*
cooperación. La ciencia debe
ser cooperativa, es decir,
trabajar en equipo para
resolver los problemas.
 20. *El veinteavo punto es el de la*
transparencia. La ciencia debe
ser transparente, es decir,
dejar a disposición de
todos los datos y los
métodos utilizados.
 21. *El veintío punto es el de la*
responsabilidad. La ciencia
debe ser responsable, es
decir, asumir las
consecuencias de sus
acciones.
 22. *El veintiocho punto es el de la*
innovación. La ciencia debe
ser innovadora, es decir,
buscar nuevas formas de
resolver los problemas.
 23. *El veintiocho punto es el de la*
flexibilidad. La ciencia debe
ser flexible, es decir,
adaptarse a los cambios
del mundo.
 24. *El treintaavo punto es el de la*
persistencia. La ciencia debe
ser persistente, es decir,
no rendirse ante las
dificultades.
 25. *El treinta y uno punto es el de la*
curiosidad. La ciencia debe
ser curiosa, es decir,
querer saber más sobre
el mundo.
 26. *El treinta y dos punto es el de la*
creatividad. La ciencia debe
ser creativa, es decir,
buscar soluciones nuevas
a los problemas.
 27. *El treinta y tres punto es el de la*
perseverancia. La ciencia debe
ser perseverante, es decir,
continuar trabajando a
pesar de las
dificultades.
 28. *El treinta y cuatro punto es el de la*
humildad. La ciencia debe
ser humilde, es decir,
reconocer los límites de
su conocimiento.
 29. *El treinta y cinco punto es el de la*
apertura. La ciencia debe
ser abierta, es decir,
aceptar nuevas ideas y
teorías.
 30. *El treinta y seis punto es el de la*
tolerancia. La ciencia debe
ser tolerante, es decir,
respetar las diferencias
entre las personas.
 31. *El treinta y siete punto es el de la*
respeto. La ciencia debe
ser respetuosa, es decir,
tratar a los demás con
respeto.
 32. *El treinta y ocho punto es el de la*
cooperación. La ciencia debe
ser cooperativa, es decir,
trabajar en equipo para
resolver los problemas.
 33. *El treinta y nueve punto es el de la*
transparencia. La ciencia debe
ser transparente, es decir,
dejar a disposición de
todos los datos y los
métodos utilizados.
 34. *El cuarentaavo punto es el de la*
responsabilidad. La ciencia
debe ser responsable, es
decir, asumir las
consecuencias de sus
acciones.
 35. *El cuarenta y uno punto es el de la*
innovación. La ciencia debe
ser innovadora, es decir,
buscar nuevas formas de
resolver los problemas.
 36. *El cuarenta y dos punto es el de la*
flexibilidad. La ciencia debe
ser flexible, es decir,
adaptarse a los cambios
del mundo.
 37. *El cuarenta y tres punto es el de la*
persistencia. La ciencia debe
ser persistente, es decir,
no rendirse ante las
dificultades.
 38. *El cuarenta y cuatro punto es el de la*
curiosidad. La ciencia debe
ser curiosa, es decir,
querer saber más sobre
el mundo.
 39. *El cuarenta y cinco punto es el de la*
creatividad. La ciencia debe
ser creativa, es decir,
buscar soluciones nuevas
a los problemas.
 40. *El cuarenta y seis punto es el de la*
perseverancia. La ciencia debe
ser perseverante, es decir,
continuar trabajando a
pesar de las
dificultades.
 41. *El cuarenta y siete punto es el de la*
humildad. La ciencia debe
ser humilde, es decir,
reconocer los límites de
su conocimiento.
 42. *El cuarenta y ocho punto es el de la*
apertura. La ciencia debe
ser abierta, es decir,
aceptar nuevas ideas y
teorías.
 43. *El cuarenta y nueve punto es el de la*
tolerancia. La ciencia debe
ser tolerante, es decir,
respetar las diferencias
entre las personas.
 44. *El cincuentaavo punto es el de la*
respeto. La ciencia debe
ser respetuosa, es decir,
tratar a los demás con
respeto.
 45. *El cincuenta y uno punto es el de la*
cooperación. La ciencia debe
ser cooperativa, es decir,
trabajar en equipo para
resolver los problemas.
 46. *El cincuenta y dos punto es el de la*
transparencia. La ciencia debe
ser transparente, es decir,
dejar a disposición de
todos los datos y los
métodos utilizados.
 47. *El cincuenta y tres punto es el de la*
responsabilidad. La ciencia
debe ser responsable, es
decir, asumir las
consecuencias de sus
acciones.
 48. *El cincuenta y cuatro punto es el de la*
innovación. La ciencia debe
ser innovadora, es decir,
buscar nuevas formas de
resolver los problemas.
 49. *El cincuenta y cinco punto es el de la*
flexibilidad. La ciencia debe
ser flexible, es decir,
adaptarse a los cambios
del mundo.
 50. *El cincuenta y seis punto es el de la*
persistencia. La ciencia debe
ser persistente, es decir,
no rendirse ante las
dificultades.
 51. *El cincuenta y siete punto es el de la*
curiosidad. La ciencia debe
ser curiosa, es decir,
querer saber más sobre
el mundo.
 52. *El cincuenta y ocho punto es el de la*
creatividad. La ciencia debe
ser creativa, es decir,
buscar soluciones nuevas
a los problemas.
 53. *El cincuenta y nueve*

[illegible]

Feb: 20 m



[illegible]

[illegible]

[illegible]

En testamento de Verdad

san de Montoya

16673

Admiration

[illegible]

A large, stylized, handwritten flourish or signature in brown ink on aged, yellowed paper. The flourish consists of several loops and curves, resembling a calligraphic 'S' or a decorative initial.